

Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü 3 ve daha üst sınıfta öğrenim görmekte olan toplamda 206 öğrenci ankete katılmıştır.

Öğrencilere Yapılan Kariyer Planlama Anketinin Değerlendirilmesi

1. Ankete Katılan Kişi Sayısının ve Sınıflarının Değerlendirilmesi

Google Formlardan oluşturduğumuz ankette katılımcılara hangi sınıfta okudukları sorulmuştur.

3 seçenek (3. Sınıf, 4.sınıf, 4 ve üstü) belirtilmiştir. Bu soru cevaplanması zorunlu olan bir soru olarak işaretlenmiştir.

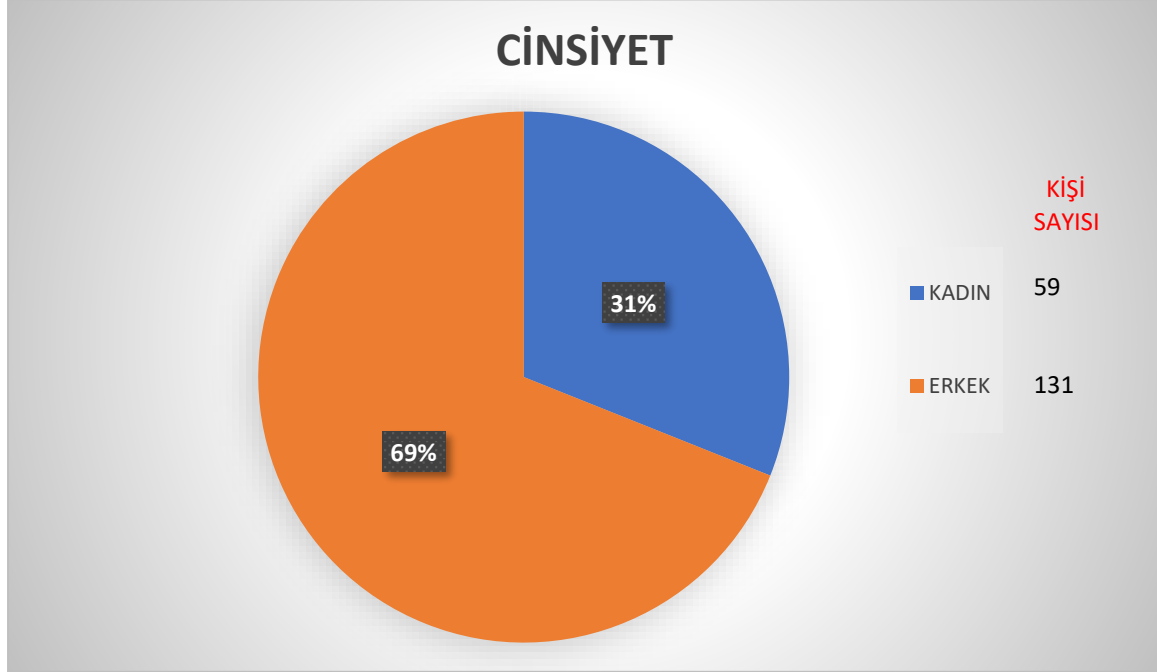


ŞEKİL 1

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü 3 ve daha üst sınıflara uyguladığımız ankette toplamda ankete 190 kişi cevap vermiştir. 54 kişinin 3. Sınıflar, 84 kişinin 4. Sınıflar, 52 kişinin 5. Sınıf ve daha üstü sınıflar olduğu gözlemlenmiştir.

2.Ankete Katılan Kişilerin Cinsiyetlerinin Değerlendirilmesi

Ankette sorduğumuz sorulardan bir tanesi cinsiyet belirlemektir. Bu soru 2 şıklı (Kadın veya Erkek) cevaplanması zorunlu bir sorudur.

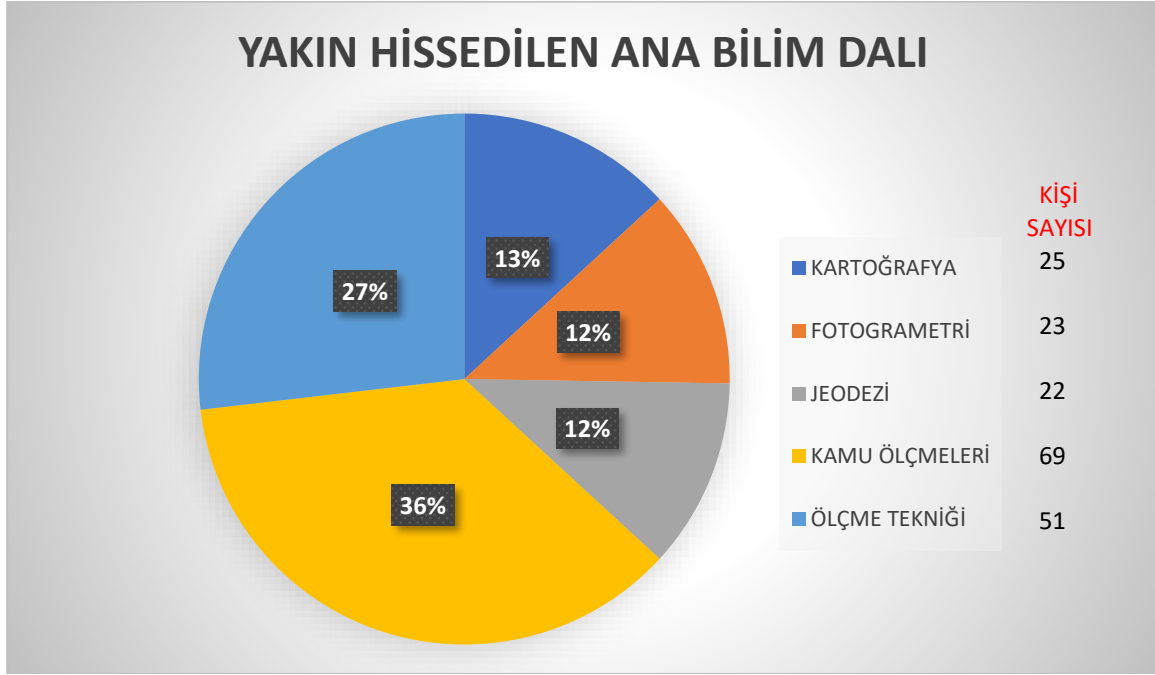


ŞEKİL 2

Bu anket sonucunda Ondokuz Mayıs Üniversitesi 3 ve daha üstünde öğrenim görmekte olan öğrencilerde erkek çoğunluğunu olduğu gözlemlenmiştir.Tabloda yüzdeleri ve kişi sayıları verilmiştir.

3. Ankete Katılan Kişilerin Kendilerini Yakın Hissettikleri Ana Bilim Dallarının Değerlendirilmesi

Ankette “Bölümünüzdeki Hangi Ana Bilim Dalına Kendinizi Daha Yakın Hissediyorsunuz/Seviyorsunuz ?” sorusu sorulmuş ve şıklarda 5 ana bilim dalı (Kartoğrafya, Jeodezi, Fotogrametri, Ölçme Tekniği ve Kamu Ölçmeleri) yazılarak en fazla bir tanesinin işaretlenmesi zorunlu tutulmuştur.



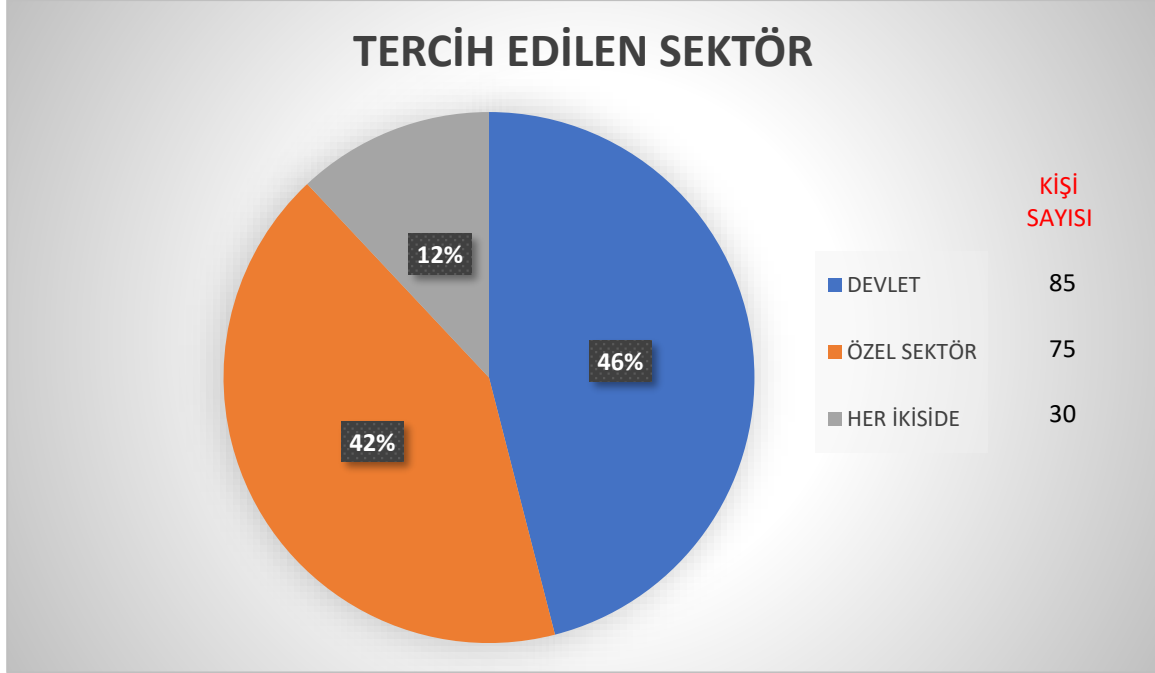
ŞEKİL 3

Anket sonuçları grafikte kişi sayıları ve oranları ile verilmiştir. Anket sonuçlarını yorumladığımızda kişilerin kendilerini en yakın hissettiği ana bilim dalının Kamu Ölçmeleri Ana Bilim Dalı ve Ölçme Tekniği Ana Bilim Dalı olduğunu grafikten okuyabilmekteyiz..Daha sonra sırasıyla Kartoğrafya Ana Bilim Dalı, Fotogrametri Ana Bilim dalı ve son olarak ise Jeodezi Ana Bilim Dalı olduğunu görmekteyiz.

Bu sonuçlara bakarak Fotogrametri, Jeodezi ve Kartografya Ana Bilim Dallarını tercih eden kişi sayılarının yakın olduğunu ancak Kamu Ölçmeleri ve Ölçme Tekniği Ana Bilim Dalının büyük bir farkla tercih edildiğini görmekteyiz. Bir sonuç çıkaracak olursak öğrencilerin uygulamalı olarak aldığı eğitimlerin sevdikleri ana bilim dallarını etkilediğini söyleyebiliriz.

4. Ankete Katılan Kişilerin Tercih Ettikleri Sektörlerin Değerlendirilmesi

Yaptığımız ankette kişilerin tercih ettiği sektörü belirlemek amaçlarımızdan biriydi. Bu soruyu 2 seçenekli (Devlet ya da Özel Sektör) yaparak en az 1 tanesini işaretlemelerini zorunlu kıldık. Bu soruda öğrencilerin her ikisini de işaretleyebileceği tercihi sunarak aslında herhangi bir sektöre kendilerini daha yakın hissetmediklerini ve her ikisinde de çalışabileceklerini, sektör fark etmeksizin mesleklerini icra ettirmek istediklerini göstermek istedik.

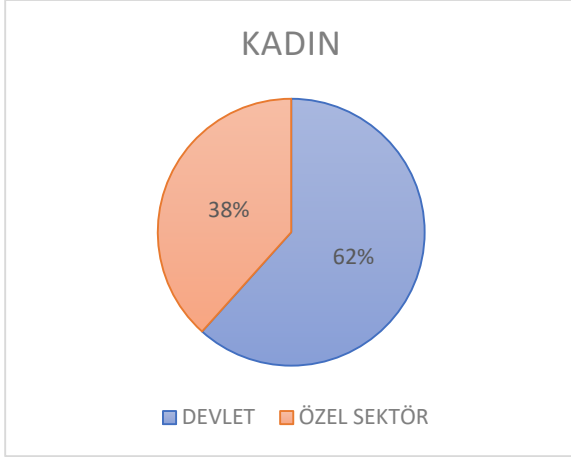


ŞEKİL 4

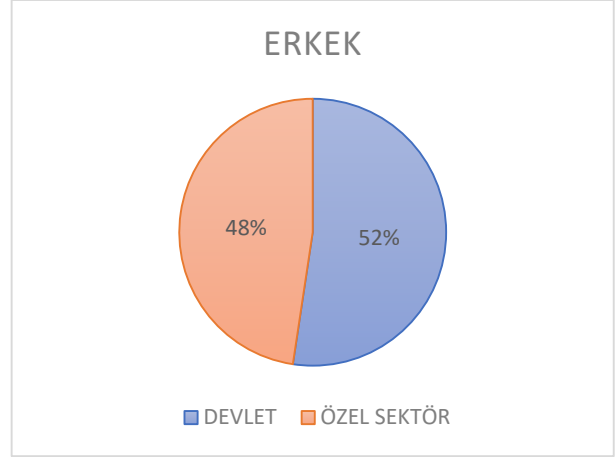
Anket sonuçları kişi sayıları ve oranlar olarak yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Kişilerin çoğunluğu devlet kurumunda çalışmak istemektedir. Verilere baktığımızda özel sektörde çalışmak isteyenlerin de devlet kurumundan sayıca çok az olmadığını görmekteyiz. Her ikisini de tercih eden kişi sayısının azlığı ise aslında herkesin genel hatlarıyla bir kariyer planlaması yaptığı ve çalışmak istediği sektörü belirlediği sonucu göstermektedir.

4.1. Ankete Katılan Kişilerin Cinsiyet ve Sektör Seçimi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

Tezimizi yaparken ulaşmak istediğimiz sonuçlardan bir tanesi de cinsiyet ve sektör arasındaki ilişkinin bilimsel verilerle ortaya konmasıydı. Bu cümleyi açıklamak gerekirse amacımız erkek veya kadınların çoğunlukla hangi sektörde çalışmak istediklerinin irdelenmesi ve değerlendirilmesidir.



ŞEKİL 5



ŞEKİL 6

Anket sonuçlarına baktığımızda ve bu sonuçları irdelediğimizde kadınların %62 gibi yüksek bir oranla devlette çalışmak istediğini görebilmekteyiz. Bu sonuçlar üzerinden bir varsayım yürütecek olursak: Devlet kurumunun rahat çalışma koşulları, psiko-sosyal bakımdan zihne yerleştirilen algılar ve kadınların özel sahada iş bulamayacaklarını düşünmeleri bu farka yol açmıştır.

Anket sonuçlarına erkekler açısından baktığımızda yine erkekler de devlet kurumunda çalışmayı daha çok tercih etmektedirler. Özel sektör ve devlet kurumu arasındaki farkın fazla olmayışı şu varsayımlara bizi ulaştırır: Erkeklerin özel sektör sahasında iş bulma olanağını yüksek bulmaları, şantiye sahalarında çalışmayı güç bulmamaları ve yine psiko-sosyal zihinde yer alan algılar olabilmektedir.

Genel olarak değerlendirecek olursak; erkek ve kadınlara baktığımızda her ikisi de devlet kurumunda çalışmayı özel sektöre göre tercih etmişlerdir. Bunun sebebi olarak devlet kurumunun rahat çalışma koşulları ve saatleri, kadrolu ve yüksek maaşlı bir işe sahip olma isteği pozitif varsayımlar olarak değerlendirilebilmektedir.

5. Ankete Katılan Kişilerin Çalışmak İstedikleri Uygulama Alanı ile Bu Doğrultuda Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Kariyer planlamanın en önemli kısımlarından biri de hangi uygulama alanında çalışmak istediğinizi belirlemektir. Biz de asıl amacımız olan bu sorunun cevabına erişmek için 11 seçenekli soru hazırlamış en fazla 1 şıkkın seçilmesini zorunlu kılmışızdır.

Soru şablonu aşağıdaki gibidir;

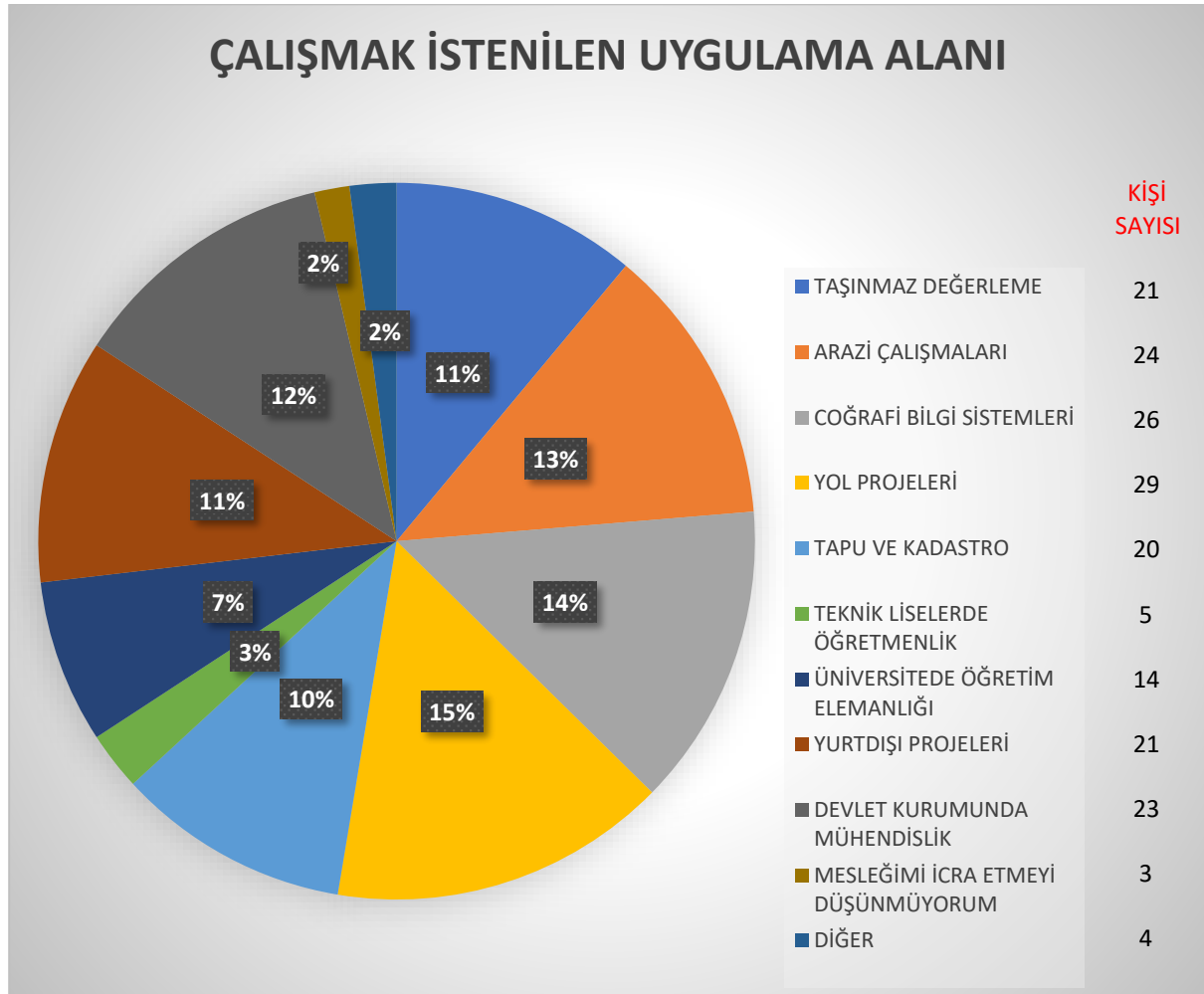
...

BÖLÜMÜNÜZÜN HANGİ UYGULAMA ALANINDA ÇALIŞMAK İSTERSİNİZ? *

- ☐ Taşınmaz Değerleme
- ☐ Arazi Çalışmaları
- ☐ Coğrafi Bilgi Sistemleri
- ☐ Yol Projeleri
- ☐ Tapu ve Kadastro
- ☐ Teknik Liselerde Öğretmenlik
- ☐ Üniversitelerde Öğretim Elemanlığı
- ☐ Yurtdışı Projeleri
- ☐ Alan tercih etmeksizin devlet kurumunda mühendislik yapmak istiyorum.
- ☐ Mesleğimi icra ettirmeyi düşünmüyorum, başka alanda çalışmak istiyorum.
- ☐ DİĞER

Seçilen her şık seçilen alanda kendilerini geliştirmek adına ne yaptıklarına dair çoktan seçmeli seçeneklerle oluşturulmuş bir soru kalıbı içermektedir.

Aşağıda verilen grafikte öğrencilerin çalışmak istedikleri alan seçimlerinin oranları ve sayıları yer almaktadır.



ŞEKİL 7

Anket sonuçlarını yorumlayacak olursak öğrencilerin sayıca çoğunluğu Yol Projelerinde çalışmayı tercih etmişlerdir. Onun ardından yer alan uygulama alanı ise Coğrafi Bilgi Sistemleridir. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin tercih edilme nedeni teknolojik ve geniş bir alan olarak kendini var etmesi, Omü Harita Mühendisliği Bölümünün Cbs'ye verdiği önem varsayım sayılabilmektedir.

Sayılar ve oranlar birbirine çok yakın olmakta olup diğer cevapları incelersek kişilerin yine bir çoğunluğu alan tercih etmeden herhangi bir devlet kurumunda mühendislik yapmayı tercih ediyor. Bunun sebebi ise rahat çalışma koşulları sağladığından sadece devlette bölümünü icra ettirme isteği sayılabilmektedir.

Arazi Çalışmaları mesleğimizin aslında önemli bir dalı olup kendini bu alanda görmek isteyen öğrenci çokluğu yine sonuçlarda kendini belli etmiştir. Taşınmaz değerlendirme alanı da yine çok geniş bir alan olmakla birlikte Omü Harita Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Faik Sesli'nin yoğun bilgilendirmeleri ve bu alana yönelmekte ufuk açan konuşmaları ile fazlasıyla tercih edilen bir bölüm olabilmektedir. Tapu ve Kadastro alanı bölümümüzdeki uygulamalı dersleriyle fazla ilgi çekmiş olmaktadır ki sayısının fazla olduğunu görmekteyiz. Yurtdışı Projelerinin sayısının fazla olmasını ise diğer ülkelerdeki inşaat sektörünün durağan olmayan bir seviyede olmasına bağlayabiliriz.

Genel olarak anket sonuçlarına baktığımızda öğrenciler bir alana çok fazla yönelmemiş olup dengeli olarak dağılmışlardır.

5.1. Ankete Katılan Kişilerin Yakın Hissettikleri Ana Bilim Dalı ile Çalışmak İstedikleri Uygulama Alanı Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

Tezimizi yaparken ulaşmak istediğimiz bir sonuç ise sevilen ana bilim dalı ile çalışmak istenilen ana bilim dalı arasındaki uyumun var olup olmadığının değerlendirilmesidir.

SEVİLEN ANABİLİM DALI/SEÇİLEN UYGULAMA ALANI	KARTOGRAFYA	FOTOGRAMETRİ	JEODEZİ	KAMU ÖLÇMELERİ	ÖLÇME TEKNİĞİ	TOPLAM
TAŞINMAZ DEĞERLEME	3	1	0	12	5	21
ARAZİ ÇALIŞMALARI	1	1	3	8	11	24
COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ	11	6	3	4	2	26
YOL PROJELERİ	1	1	5	15	7	29
TAPU VE KADASTRO	1	0	2	13	4	20
TEKNİK LİSE ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	0	3	1	5
ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ELEMANLIĞI	3	3	1	4	3	14
YURTDIŞI PROJELERİ	2	8	1	2	8	21
DEVLET (ALAN TERCİHİ YOK)	2	1	4	7	9	23
MESLEĞİ İCRA ETMEYİ DÜŞÜNMÜYOR	0	1	1	1	0	3
DİĞER	0	1	2	0	1	4
TOPLAM	25	23	22	69	51	190

TABLO 8

Anket sonuçları yukarıdaki tabloda verilmiş olup yorumlamaya açık bir şekilde tablo hazırlanmıştır.

5.2. Taşınmaz Değerleme Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

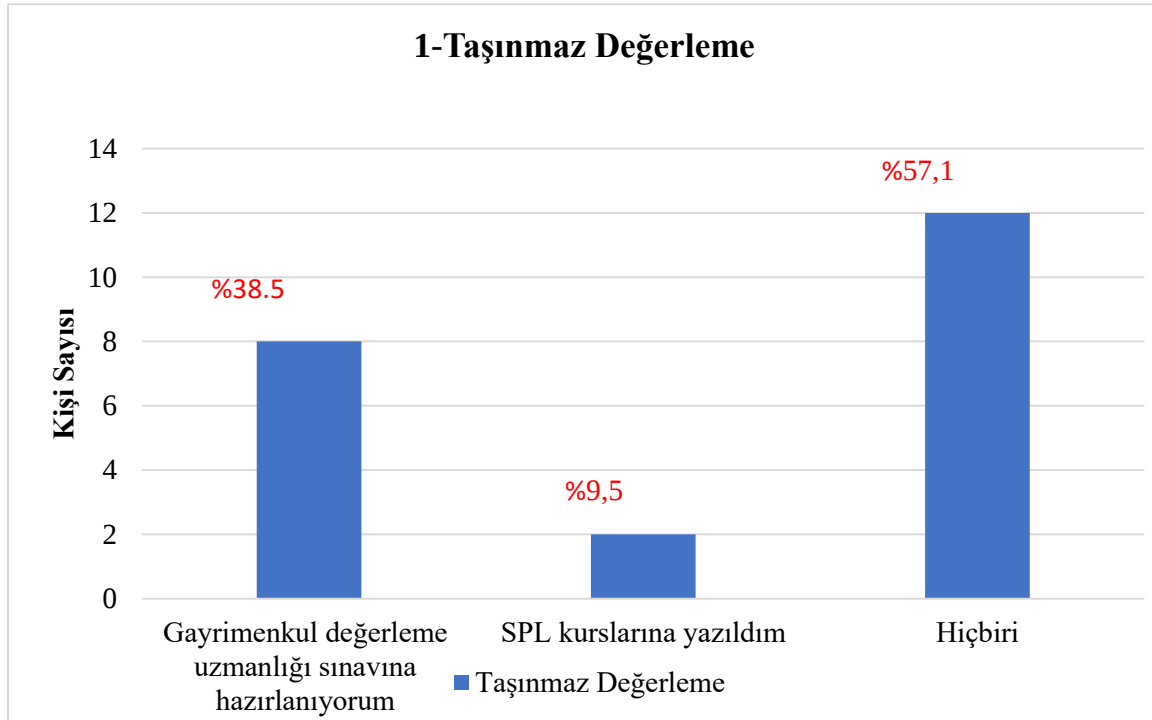
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Taşınmaz Değerleme Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

- ☐ Gayrimenkul değerleme uzmanlığı sınavlarına (SPL) hazırlanıyorum veya hazırlandım
- ☐ Spl kurslarına yazıldım.
- ☐ Hiçbiri

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 9

Bu ankete toplamda 21 kişi cevap vermiştir;

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 1 kişi hem gayrimenkul değerleme uzmanlığı sınavlarına hazırlanmış hem de spl kurslarına yazılmıştır.

-7 Kişi sadece gayrimenkul değerleme uzmanlığı sınavlarına hazırlanmıştır.

-1 Kişi ise sadece spl kursuna yazılmıştır.

-12 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenektan hiçbirini yapmamıştır.

5.3.Arazi Çalışmaları Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

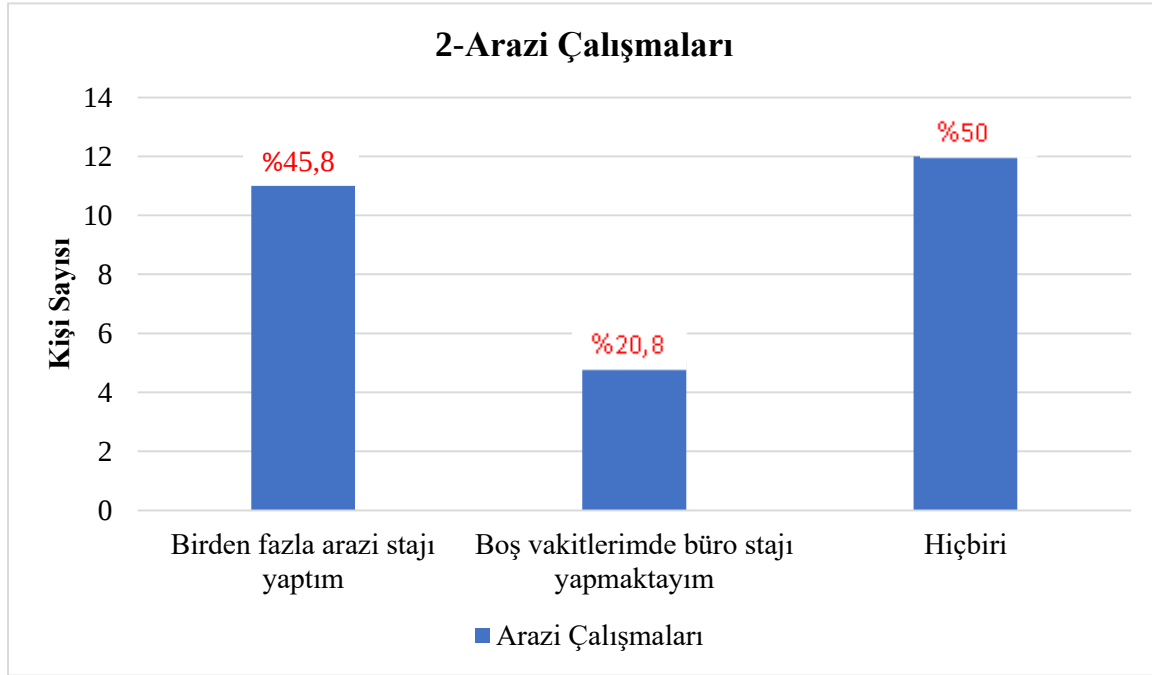
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

- ☐ Birden fazla arazi stajı yaptım.
- ☐ Boş vakitlerimde büro stajı yapmaktayım.
- ☐ Hiçbiri

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 10

Bu ankete toplamda 24 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 4 kişi hem “Birden fazla arazi stajı yaptım hem de boş vakitlerinde büro stajı yapmaktayım.” şıklarını işaretlemiştir.

- 7 Kişi sadece birden fazla arazi stajı yapmıştır.
- 1 Kişi ise sadece boş vakitlerinde büro stajı yapmaktadır.
- 12 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.4.Coğrafi Bilgi Sistemleri Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

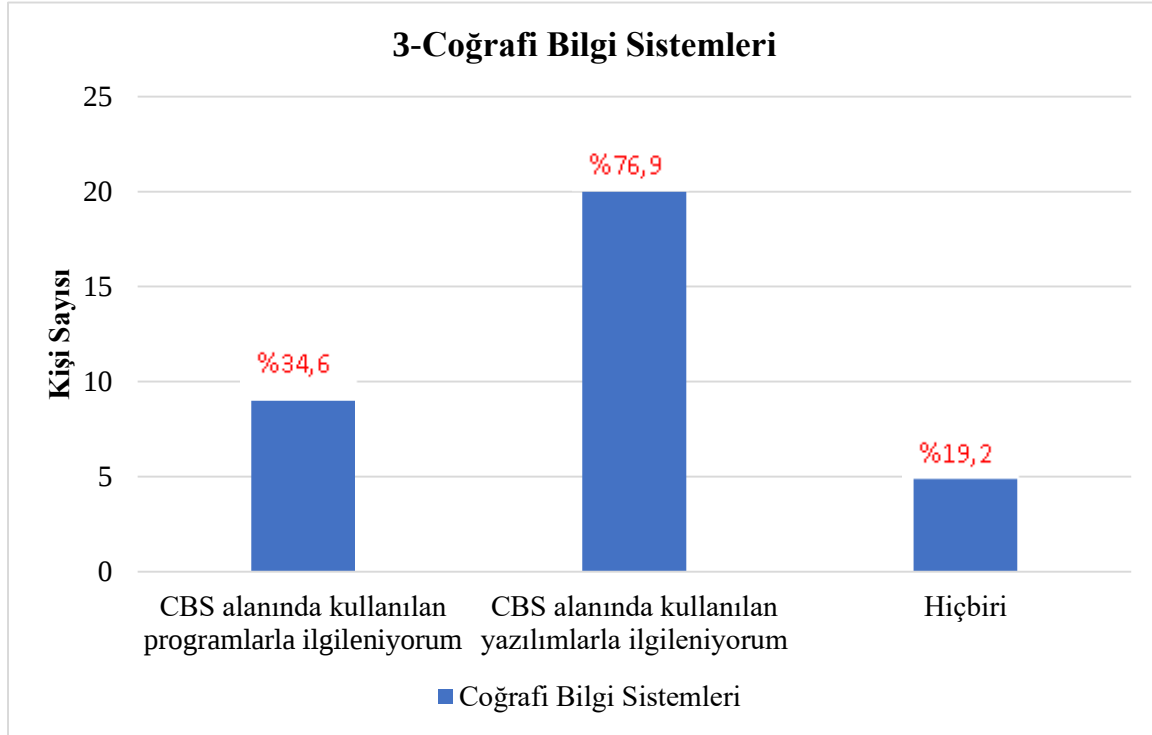
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

- ☐ Cbs alanında kullanılan programlarla ilgili kurslara gidiyorum.
- ☐ Cbs alanında kullanılan yazılımlarla ilgili pratikler yapıyorum ve kendimi geliştiriyorum.
- ☐ Hiçbiri

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 11

Bu ankete toplamda 26 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 8 kişi hem “CBS alanında kullanılan programlarla ilgileniyorum hem de CBS alanında kullanılan yazılımlarla ilgileniyorum.”şıklarını işaretlemiştir.

- 1 Kişi sadece CBS alanında kullanılan programlarla ilgileniyordur.
- 12 Kişi ise sadece CBS alanında kullanılan yazılımlarla ilgileniyordur.
- 5 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenektan hiçbirini yapmamıştır.

5.5. Yol Projeleri Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

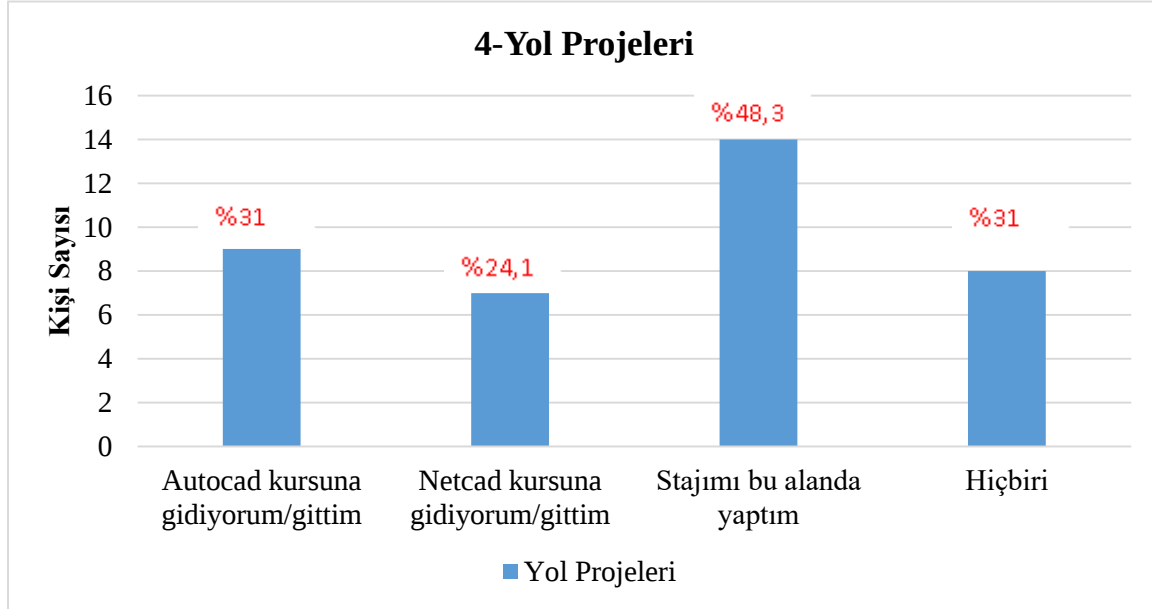
☐ Autocad kursuna gidiyorum/gittim.

☐ Netcad kursuna gidiyorum/gittim.

☐ Stajımı bu alanda yaptım.

☐ Hiçbiri

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 12

Bu ankete toplamda 29 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 2 kişi “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım”.şıklarının her üçünü de işaretlemiştir.

-2 Kişi “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.” şıklarının her ikisini işaretlemiştir.

-1 Kişi ise “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım.” şıklarının her ikisini de işaretlemiştir.

-1 Kişi ise “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım.” şıklarının her ikisini de işaretlemiştir.

-10 kişi sadece bu alanda stajlarını yapmıştır.

-1 kişi sadece Netcad kursuna gitmektedir.

-4 kişi sadece Autocad kursuna gitmektedir.

-8 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.6. Tapu ve Kadastro Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

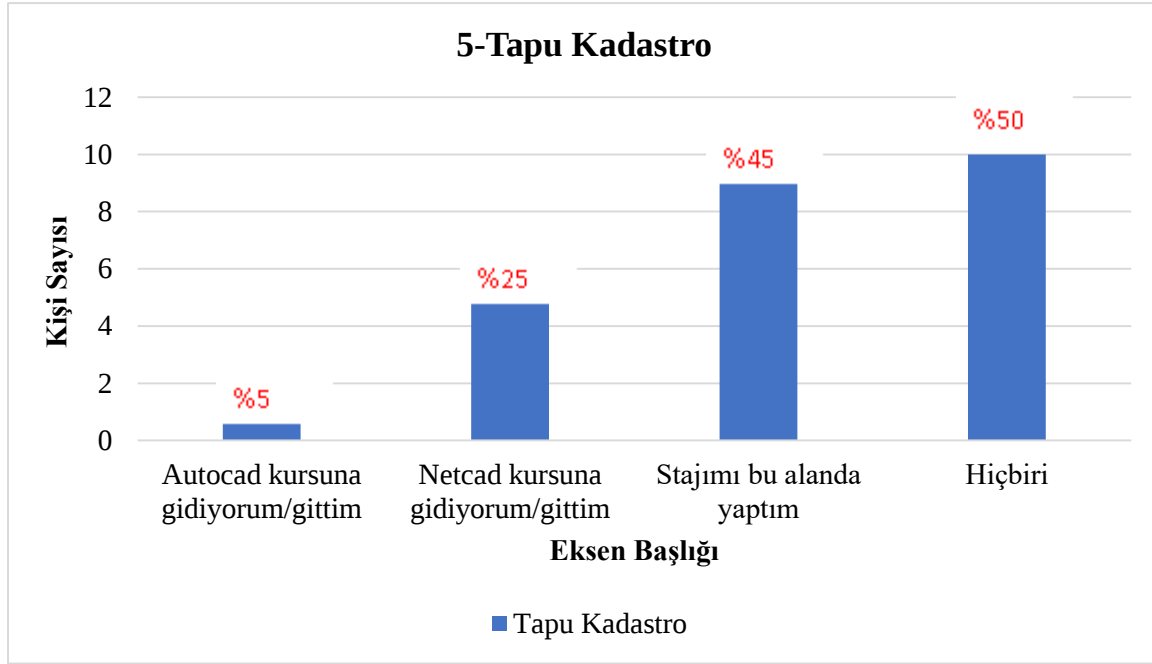
☐ Autocad kursuna gidiyorum/gittim.

☐ Netcad kursuna gidiyorum/gittim.

☐ Stajımı bu alanda yaptım.

☐ Hiçbiri.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 13

Bu ankete toplamda 20 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 1 kişi “Autocad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım”.şıklarının her üçünü de işaretlemiştir.

-3 Kişi ise “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.”, “Stajımı bu alanda yaptım.” şıklarının her ikisini de işaretlemiştir.

-1 Kişi ise sadece “Netcad kursuna gidiyorum/gittim.” Şikkını işaretlemiştir.

-5 kişi sadece bu alanda stajlarını yapmıştır.

-10 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenektan hiçbirini yapmamıştır.

5.7. Teknik Liselerde Öğretmenlik Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

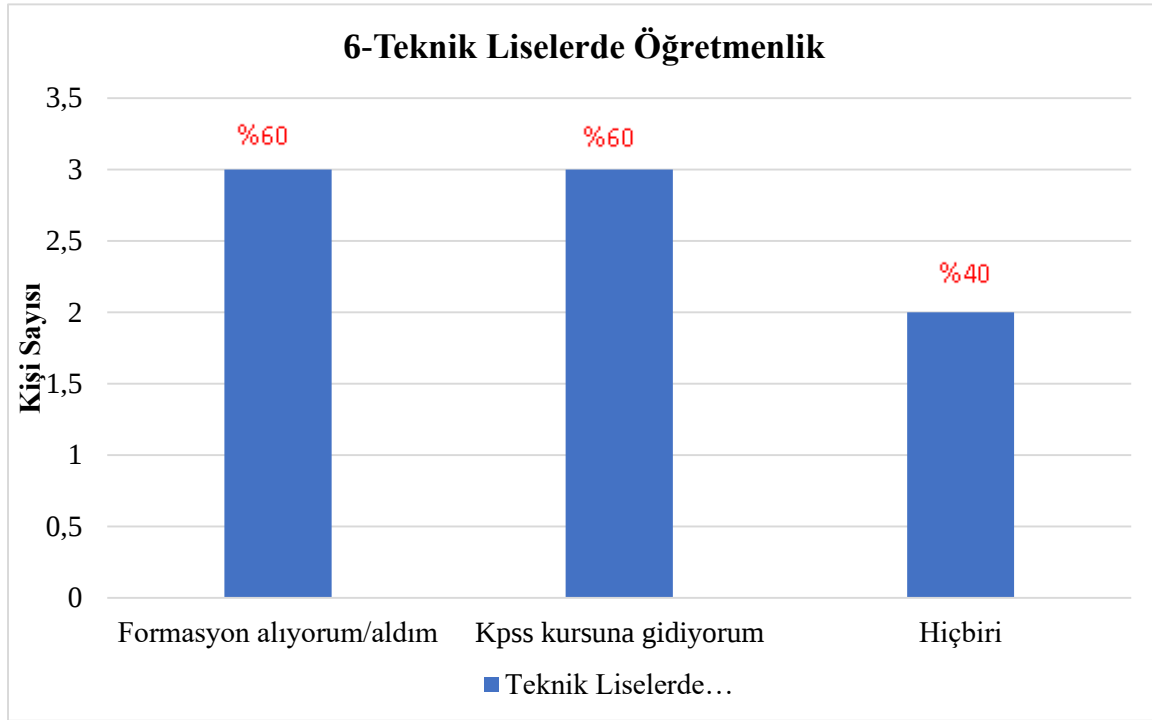
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

- ☐ Formasyon alıyorum.
- ☐ Kpss kursuna gidiyorum.
- ☐ HIÇBİRİ.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 14

Bu ankete toplamda 5 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 3 kişi “Formasyon alıyorum/aldım.” ve “Kpss kursuna gidiyorum.” şıkkını işaretlemiştir.

-2 kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenektan hiçbirini yapmamıştır.

5.8. Üniversitelerde Öğretim Elemanlığı Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

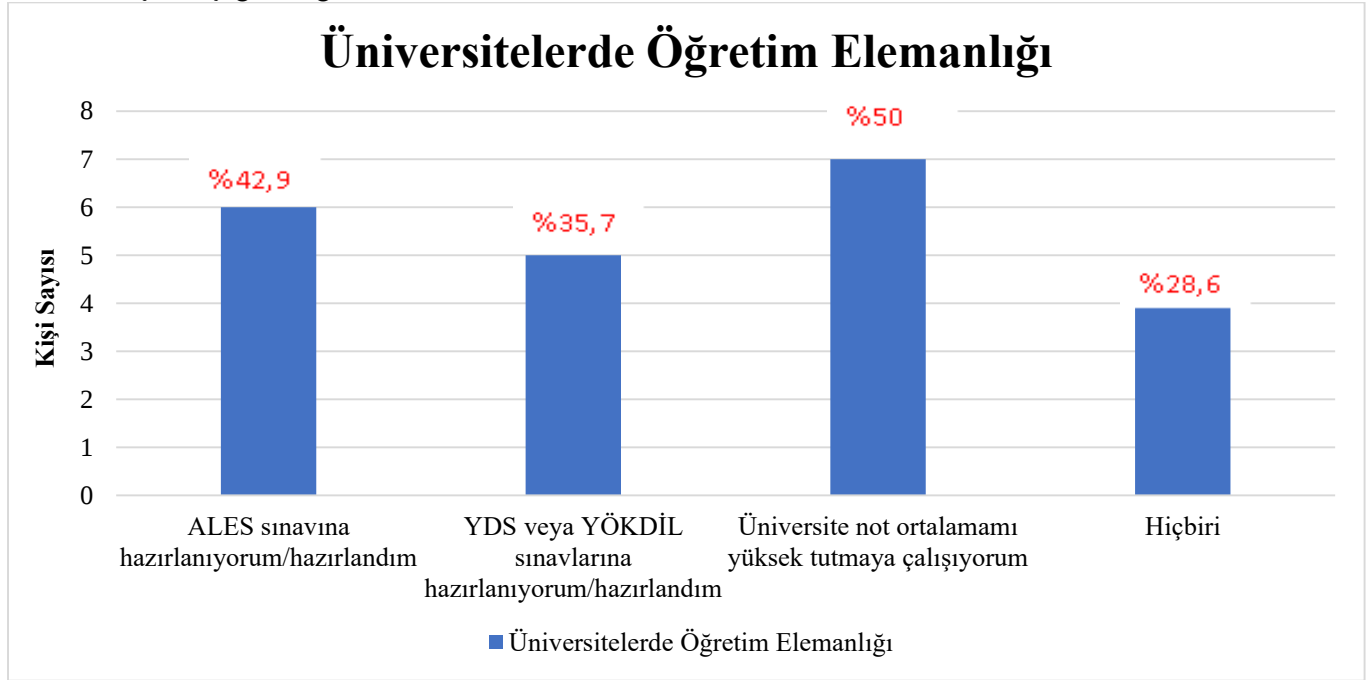
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

- ☐ Ales sınavına hazırlanıyorum veya hazırlandım.
- ☐ YDS veya YÖKDİL sınavlarına hazırlanıyorum veya kursa gitmekteyim.
- ☐ Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.
- ☐ Hiçbiri.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 15

Bu ankete toplamda 14 kişi cevap vermiştir.

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde: Yalnızca 1 kişi “Ales sınavına hazırlanıyorum veya hazırlandım.”, “YDS veya YÖKDİL sınavlarına hazırlanıyorum veya kursa gitmekteyim”, “Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.” şıklarının her üçünü de işaretlemiştir.

-2 Kişi ise “Ales sınavına hazırlanıyorum veya hazırlandım.”, “Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.” şıklarının her ikisini de işaretlemiştir.

-1 Kişi ise “YDS veya YÖKDİL sınavlarına hazırlanıyorum veya kursa gitmekteyim”, “Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.” şıklarının her ikisini işaretlemiştir.

-3 kişi ise “Ales sınavına hazırlanıyorum veya hazırlandım.”, “YDS veya YÖKDİL sınavlarına hazırlanıyorum veya kursa gitmekteyim” şıklarının her ikisini işaretlemiştir.

- Sadece 3 kişi “Üniversite not ortalamamı yüksek tutmaya çalışıyorum.” şikkını işaretlemiştir.

-4 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenektan hiçbirini yapmamıştır.

5.9. Yurtdışı Projeleri Alanında Çalışmak İsteyen Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

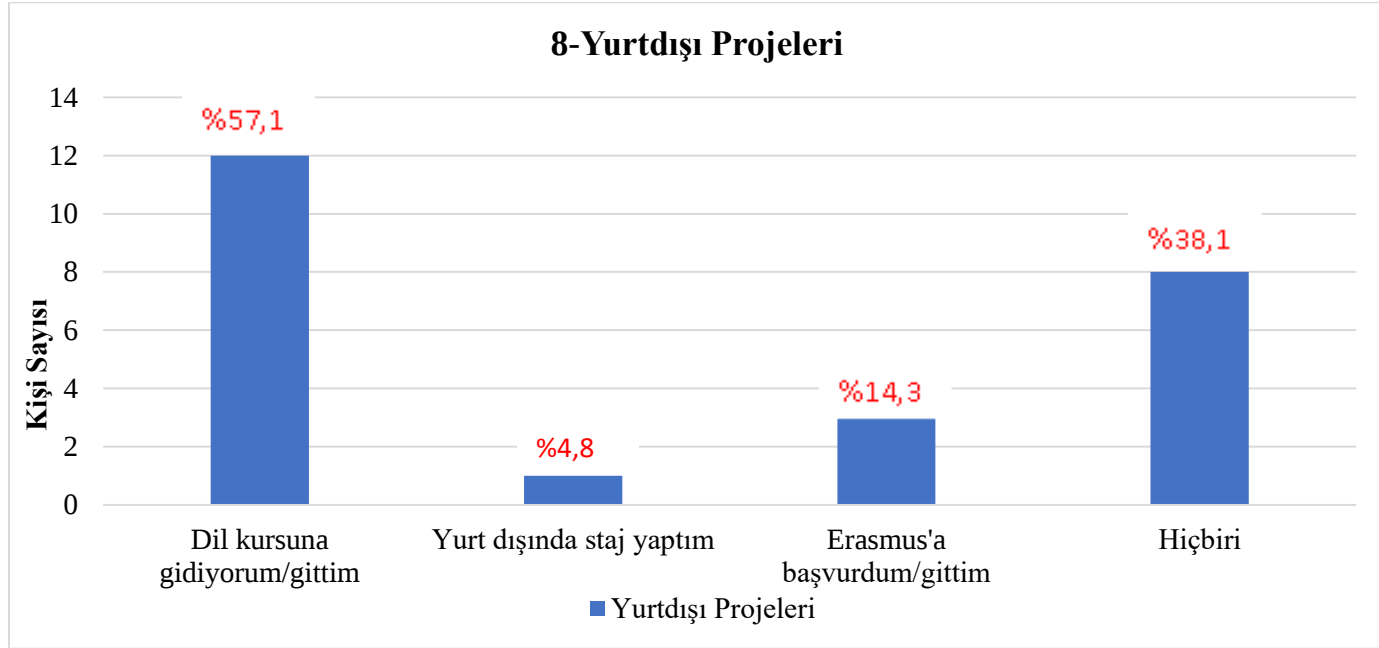
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

- ☐ Dil kursuna gidiyorum veya gittim.
- ☐ Yurt dışında staj yaptım.
- ☐ Erasmus'a başvurduğum veya gittim
- ☐ Hiçbiri.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 16

Bu ankete toplamda 21 kişi cevap vermiştir.

-1 Kişi “Dil kursuna gidiyorum veya gittim.” , “Yurt dışında staj yaptım.” şıklarının her ikisini işaretlemiştir.

-1 Kişi ise “ Dil kursuna gidiyorum veya gittim.” , “Erasmus’a başvurduğum veya gittim.”şıklarının her ikisini işaretlemiştir.

-10 kişi ise sadece “Dil kursuna gidiyorum veya gittim.” şikkını işaretlemiştir.

- Sadece 1 kişi, “Erasmus’a başvurduğum veya gittim.” şikkını işaretlemiştir.

-8 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.10. "Alan Tercih Etmeksizin Devlet Kurumunda Mühendislik Yapmak İstiyorum." Cevabını Veren Kişilerin Kendilerini Geliştirmek Adına Yaptıkları Çalışmaların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

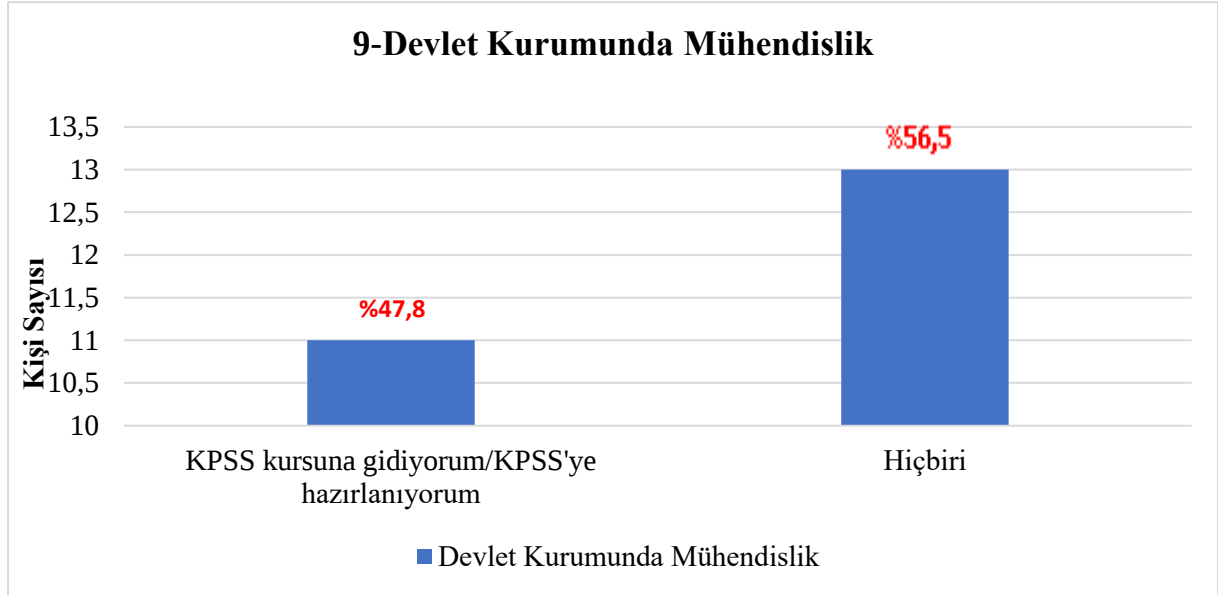
Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

BU ALANDA ÇALIŞMAK ADINA NELER YAPMAKTASINIZ? *

☐ Kpss kursuna gidiyorum veya kpss'ye hazırlanıyorum.

☐ Hiçbiri.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 17

Bu ankete toplamda 23 kişi cevap vermiştir.

-11 kişi “ Kpss kursuna gidiyorum veya kpss'ye hazırlanıyorum.” Şıkkını işaretlemiştir.

-12 Kişi ise bu alanda çalışmak istemelerine rağmen bu iki seçenekten hiçbirini yapmamıştır.

5.11.” Mesleğimi İcra Ettirmeyi Düşünmüyorum, Başka Alanda Çalışmak İstiyorum.” Cevabını Veren Kişilerin Hangi Alanda Çalışmak İstediklerinin Değerlendirilmesi

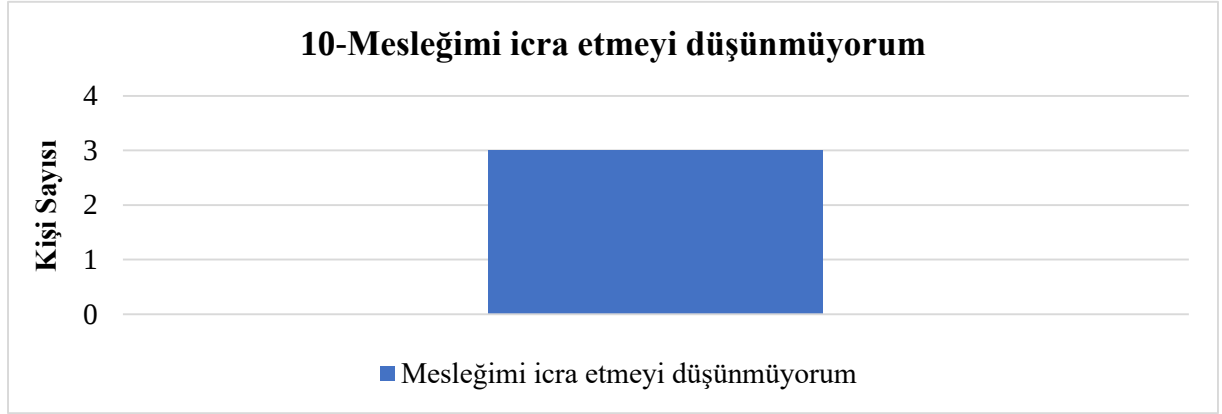
Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

Çalışmak İstedığınız Alanı belirtiniz. *

Kısa yanıt metni

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



ŞEKİL 18

Bu soruya 3 kişi yanıt vermiştir.

Verilen yanıtlar aşağıdadır;

“Ticaret ile uğraşacağım”

“Spor”

“Esnaf”

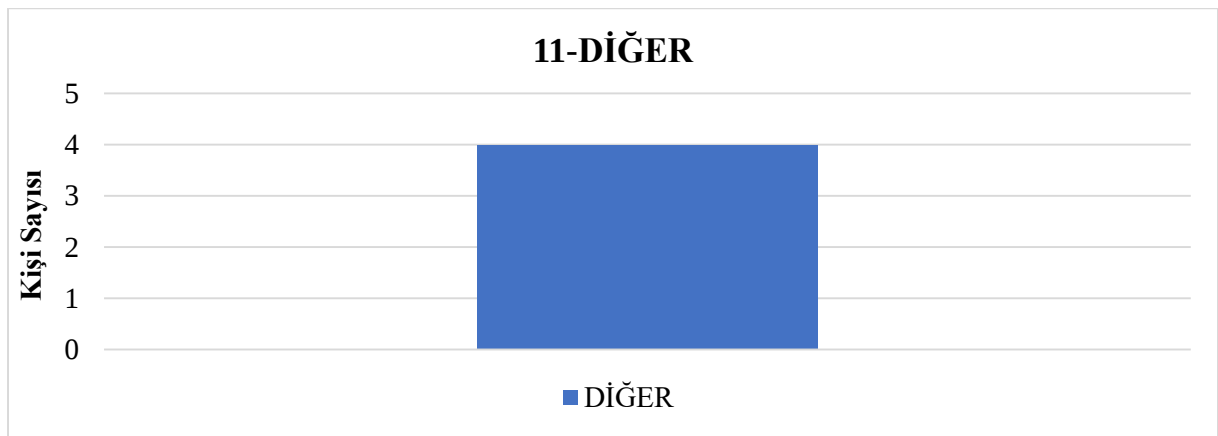
5.12.Sunulan “Diğer” Seçeneğine Verilen Cevapların Değerlendirilmesi

Öğrencilere sorduğumuz hangi uygulama alanında çalışmak istersiniz sorusuna verilen cevaplar onları bu alanda çalışmak için kendinizi geliştirmek adına ne yapmaktasınız şablonuna yönlendirmektedir. Sorulara en az 1 cevap verilmesi zorunlu kılınmıştır.

Uygulama Alanı için oluşturulan şablon aşağıdaki gibidir;

DİĞER İSE LÜTFEN YAZINIZ. *

Uzun yanıt metni



ŞEKİL 19

Bu soruya 4 kişi yanıt vermiştir.

Verilen yanıtlar aşağıdadır;

“Devlette mühendislik yapmak istiyorum.”

“Kutup ve uyku çalışmaları üzerine.”

“Terzide kumaşölçeceğim.”

Arge çalışmalarında bulunmak istiyorum.

6.SONUÇ

Yapılan çalışmanın amacı Omü Harita Mühendisliği Bölümü 3 ve daha üst sınıf öğrencilerinin gelecek planlarını incelemek ve seçtikleri alanda çalışmak adına kendilerini nasıl geliştirdiklerini belirli kalıp sorularla ölçmektir. Çalışmamızın sonucunda toplamda 190 kişiden cevap alınmıştır ve bu sonuçlar incelenerek tablolarla değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarına bakarsak ve genel bir yorum yapmak gerekirse öğrenciler iş bulma olanaklarının yüksek olduğu alanlara yönelmiş olup sevdikleri alanları da tercih etmeyi göz önünde bulundurmuş olmaktadır. Devlet kurumunda çalışma isteği öğrencilerde fazla bulunmaktadır. Öğrenciler derslerde aldıkları bilgiler doğrultusunda da kariyer seçimi yapmışlardır. Kişilerin çalışmak istedikleri alanla ilgili yaptıkları çalışmalar ve kendilerini geliştirmek adına hiçbir şey yapmamaları genelde anket sonuçlarında eşit kalmaktadır ancak çalışmak istedikleri alanda hiçbir şey yapmayan kişi çoğunluğu az bir oranla daha fazladır. Sonuç olarak öğrenciler kariyer planlarını belirlemişlerdir ve kafalarında çalışmak istedikleri alanla ilgili bir fikirleri bulunmaktadır.